

Анализ работы РМО учителей иностранного языка Алькеевского района за 2021-2022 учебный год.

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы:

- научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения;
- целей обучения;
- содержания обучения;
- средств, приёмов и методов;
- способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствоваться, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка работало над темой: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;
- совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка с учетом требований ФГОС.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью работы РМО в 2021 – 2025 учебном году было:

«Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс»

В 2021-2022 учебном году решались основные задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
- изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки обучающихся к олимпиадам, ВПР, ОГЭ по иностранному языку;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

В 2020-2021 учебном году работа методического объединения строилась в соответствии с планом и была направлена на решение актуальных проблем преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. При этом основной целью деятельности РМО является повышение качества преподавания иностранных языков через осуществление деятельностного подхода к уроку иностранного языка

В РМО учителей иностранного языка в истекшем учебном году работали 30 учителей в 20 школах. Из них учителей английского языка 29, немецкого языка 2.

Сравнительная таблица педагогического стажа учителей следующая:

Средний возраст -51 лет.

Из педагогического состава учителей высшую категорию имеют 5 (16%) педагогов, первую – 20 (66%) педагогов, соответствуют занимаемой должности – 5 (16%) педагогов, соответственно с высшей и первой категорией-25 педагогов (82%).

Курсовую подготовку по обновленной ФГОС в прошедшем учебном году прошли: Паукова Н.Н., Махмутова Ф.В., Исаева И.В., Захарова З.П., Вагизова Г.И.

Аттестацию на 1 кв.категорию подтвердили: Шубина Т.Н., Зайдуллина А.С. Впервые аттестовалась на 1 кв.категорию Филиппова Л.Н., и на высшую категорию Фаткуллина М.Ф.

Немалую роль для формирования иноязычной культуры играет участие обучающихся в **олимпиадах**. Результаты школьного и муниципального уровней показали, что ещё не всё так гладко в этой области. Качество подготовки участников желает быть лучше.

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку стали:

Гатауллин Ильмир, ученик 4 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова Р.Н.)

Зайдуллин Самат, ученик 6 класса Базарно-Матакской гимназии (учитель Зайдуллина А.С.)

Яковлев Максим, ученик 7 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Сафина Г.Ф.),

Шигапов Тимур, ученик 10 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Садыкова Л.М.)

Хабибуллина Динара, ученица 11 класса Нижнеалькеевской СОШ (учитель Камальдинова Ф.М.)

Призерами:

Киямова Разиля, ученица 8 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова Р.Н.)

Рахимов Риназ, ученик 7 класса Нижнеалькеевской СОШ (учитель Камальдинова Ф.М.),

Хайруллина Аделина, ученица 9 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Сафина Г.Ф.)

Агапова Реана, ученица 9 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Леонтьева Е.Г.)

Феоктистова Яна, ученица 10 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Садыкова Л.М.)

На республиканской олимпиаде приняли участие:

Гатауллин Эльмир, ученица 4 класса Чув.Бродской СОШ

Яковлев Максим, ученик 7 класса Базарно-Матакской СОШ,

Киямова Разиля, ученица 8 класса Чув.Бродской СОШ. Но, к сожалению учащиеся старших классов, из-за низких баллов, не были приглашены на олимпиаду.

На республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» приняли участие:

Яковлев Максим, ученик 7 класса Базарно-Матакской СОШ,

Киямова Разиля, ученица 8 класса Чув.Бродской СОШ

Агапова Реана, ученица 9 класса Базарно-Матакской СОШ

Шигапов Тимур, ученик 10 класса Базарно-Матакской СОШ.

Прекрасным результатом стала победа Яковлева М, ученика 7 класса Баз.Матакской СОШ (учитель Сафина Г.Ф.) на олимпиаде «Путь к Олимпу» и призовое место на республиканской олимпиаде. Возможно, результаты были бы еще лучше, если бы мы отправляли учащихся в профильные смены для подготовки на олимпиады. Следует уделить большее внимание в работе с родителями в этом направлении.

Хорошей площадкой для работы с одаренными детьми являются **олимпиады РОЦ**.

Так, в Олимпиаде «Учу английский» для учащихся 2-6 классов от 22 октября, из 25 участников у нас было 2 победителя и 8 призеров (учащиеся Баз.Матакской СОШ, гимназии, Чув.Бурнаевской и Чув.Бродской СОШ).

В Олимпиаде «Эверест-английский язык» 18 марта приняли участие 7 учеников только из гимназии. Результаты: 1 победитель и 5 призеров.

В соответствии с письмом МО и Н РТ № 497/22г. «О проведении общешкольного диктанта на английском языке **«Just a dictation»**, планом работ УО Алькеевского МР РТ был проведен общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation» учащихся **4-11 классов** во всех общеобразовательных организациях Алькеевского района» с 22 февраля по 3 марта 2022 г. С едиными КИМаи и критериями оценивания.

ОО	Кол. уч. всего	Присутс твовали	Диктант						
			Работу выполнили на				Усп.	Кач.	Ср. оц.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Баз.Матакская СОШ	420	357	75	142	136	10	98	60	3,8
Ст.Салманская ООШ	12	12	1	7	4	0	100	66	3,7
Алпаровская СОШ	29	29	0	12	17	0	100	41	3,4
Ст.Матакская СОШ	42	39	0	18	21	0	100	55	3,7
Ахметьевская ООШ	6	4	0	3	1	0	100	75	3,75
Н.Салманская СОШ	28	26	4	8	11	3	88,46	46,1	3,5
Ч.Бурнаевская СОШ	67	59	6	23	30	0	100	48	3,6
Тахталинская ООШ	23	22	0	12	10	0	100	46,8	3,4
Юхмачинская СОШ	99	93	24	28	30	11	98	55	3,7
гимназия	236	224	32	72	95	25	91	52	3,4
Ч.Бродская СОШ	45	43	7	13	18	5	90	50,7	3,65
Хузангаевская СОШ	69	60	1	35	22	2	97	65,7	3,6
Н.Алькеевская СОШ	85	80	11	34	31	4	95	56	3,7
Н.Качеевская ООШ	15	11	0	6	5	0	100	44	3,4
Ст.Челнинская ООШ	19	19	1	10	9	0	10	59,6	3
В.Альмурзинская ООШ	18	18	4	9	3	2	93	69,3	3,8
Ст.Ямкинская ООШ	12	10	0	4	3	3	70	40	3,1
Т.Бурнаевская ООШ	17	17	1	7	7	2	100	39,6	3,35
Каргопольская ООШ									
итого	1242	1123	167	443	453	67	90,58	53,8	3,5

В соответствии с приказом МО и Н РТ № 148 от 01.02.2022г «О проведении диагностического **тестирования обучающихся 10 классов** по иностранным языкам общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказом УО № 42 от 3.02.2022 г. 8 февраля 2022 было проведено диагностическое тестирование обучающихся **10 классов** по иностранным языкам следующих общеобразовательных организаций Алькеевского района Республики Татарстан года: Базарно-Матакская, Чув.Бурнаевская, Старо-Матакская, Борискинская СОШ, Базарно-Матакская гимназия.

Английский язык 10 класс.

Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование									
от 0 до 20, %		от 21 до 60		от 61 до 80		от 81 до 99		на 100 баллов	
2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2022
1,45	0	59,42	54,05	37,68	45,95	1,45	0	0	0

Немецкий язык 10 класс.

Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование									
от 0 до 20, %		от 21 до 60		от 61 до 80		от 81 до 99		на 100 баллов	
2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2022	2020	2022
0	0	66,67	50	33,33	50	0	0	0	0

Анализ диагностического тестирования показывает успешность выполнения тестирования и положительную динамику.

ВПР по английскому языку

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках

республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», от 28.02.2022 № под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в РТ в 2022 году», приказом УО № 97 от 1.03.2022 г были проведены ВПР. Но успели провести только среди учащихся 11 классов. В работе было 6 заданий. Работу выполнил 1 учащихся из 1 школы. Средний балл 29. Максимальный балл-32

№	ОО	Количество участников	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
1	Новосалманская	1	29	29	29

По рекомендуемой шкале перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале – это «5».

Выводы:

Результат выполнения данной работы выпускником 11 класса позволяет сделать вывод о том, что учащийся продемонстрировал *базовый* уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции.

ОГЭ по английскому языку

Предмет	Количество участников в 2022	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ (с учетом пересдачи)	Ср. первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
(из 70 возможных)	3	4,33		55	1	2	0	0	100	100

В соответствии с планом работ УО, в целях повышения качества языкового образования, повышения уровня владения английским языком был проведен муниципальный **фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке**. Победителем конкурса стал коллектив учащихся 7 класса Нижнеалькеевской СОШ (учитель Камальдинова Ф.М.).

Призером стали: коллектив учащихся 8 класса Юхмачинской СОШ (учитель Шубина Т.Н.), коллектив учащихся начальных классов Тат.Бурнаевской ООШ (учитель Закирова Г.Ф.), коллектив учащихся начальных классов Хузангаевской СОШ (учитель Закирова Р.М.), коллектив учащихся начальных классов Старо-Тахталинской ООШ (учитель Паукова Н.Н.), коллектив учащихся начальных классов Старо-Салманской ООШ (учитель Фаткуллина М.Ф.).

В соответствии с планом работ УО, в целях углубления знаний школьников об историческом прошлом своей Родины был проведен муниципальный **этап республиканского конкурса видеороликов на иностранном языке «Их именами названы улицы»**. Победителем стала команда учащихся 9-11 классов Базарно-Матакской СОШ: (учитель Садыкова Л.М.). Призеры: команда учащихся 9-11 классов Юхмачинской СОШ (учитель Шубина Т.Н.); команда учащихся 10 класса Старо-Матакской СОШ (учитель Исаева И.В.), команда учащихся 8 класса Ново-Салманской СОШ (учитель Задаева Р.А.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.07.2021 № под-952/21 «Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год», 30 марта 2022 года прошел **Форум учителей иностранного языка «Иноязычное образования в Республике Татарстан:**

состояние и перспективы». В нем приняли участие Шубина Т.Н., Советникова Л.В., Измайлова А.В.

В соответствии с государственным заданием на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 декабря 2021 года № под-1732/21, **ИРО РТ** организовал 27апреля2022 г. **семинар** по теме: «Современные подходы к оценке качества образования: ВПР: подготовка, анализ результатов, коррекционная работа» для учителей иностранного языка нашего района.

Наименование / Тема выступления	Ответственный / Докладчик
Методический анализ ВПР по английскому языку (11 класс)	Иванова Лариса Филипповна , профессоркафедры современных образовательных технологий и проектирования современного образованияГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.пед. наук, доцент
Система заданий на закрепление грамматики английского языка в 7 классе	Сидоренко Светлана Валерьевна , ведущий методист АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся 7 классов по английскому языку	Логинова Рамзия Маратовна , старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования современного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алькеевского района РТ 19 января 2022 проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Алькеевском МР РТ в 2021-22 у.г. На основании итогового протокола заседания жюри районного конкурса «Учитель года России» в РТ победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» признана Задаеву Рузилю Ахтамовну, учитель английского языка МБОУ «Новосалмановская СОШ». Она затем приняла участие и на зональном этапе.

Анализ деятельности методического объединения показал, что большинство педагогов успешно используют собственные методические наработки, творческие приемы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педтехнологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков. Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки в новом формате.

Подводя итоги проведенной работы, перед РМО учителей иностранного языка встают новые задачи, которые необходимо решать в предстоящем учебном году: систематизировать работу с одаренными детьми, уделять значительное внимание педагогов повышению качества знаний обучающихся по предмету, изучать и применять наиболее эффективные методы, приемы, технологии для организации дистанционного обучения обучающихся на всех этапах обучения иностранным языкам и для более эффективной подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку, шире использовать возможности ИКТ, Интернета на уроках иностранного языка, активнее включаться в совместную работу с учениками по созданию проектов с использованием ИКТ.

Таким образом, в плане работы РМО необходимо отразить методы подготовки и демонстрации передового и интересного опыта работы в следующем учебном году. Необходимо искать новые подходы к представлению работ педагогов, учитывая возрастную направленность при обучении иностранному языку и применение различных современных педтехнологий.